

Arbejde med den nye styrkede læreplan i Vuggestuen

Den sociale udvikling

Vi arbejder med at styrke barnets sociale udvikling ved at støtte børnene i at vente på tur, udsætte behov, vise hensyn til ens kammerater, dele ting samt at lære børnene at vise empati over for deres venner.

Vi styrker børnenes genkendelse af kropssprog herunder ansigtsudtryk og reaktion.

Igennem den sociale udvikling, styrker vi også det sproglige hos børnene. Dette kunne være igennem morgensamlingen hvor vi synger, snakker, laver rim og remser og teater. Dette giver en fællesskabsfølelse og et fælles omdrejningspunkt.

Vi styrker børnenes fællesskab ved at have et fokus på børnenes selvhjulpenhed, og den sociale udvikling bliver styrket ved at lade børnene hjælpe hinanden.

Vi sammensætter børnene i mindre grupper så de lærer af hinandens kompetencer.

Vi anderkender deres følelser og sætter ord på dem. Vi støtter børnene i deres legerelationer, ved at italesætte hvad vi ser, og kommentere på hvad børnene gør. Vi arbejder inden for det enkelte barns nærmeste udviklingszone. Vi som personale er meget bevidste om, hvor vi placerer os i forhold til børnene, da forskellige situationer og læring kalder på forskellige niveauer af voksen støtte.

Kultur æstetik og fællesskaber:

Vi arbejder med at styrke børnenes kendskab til de forskellige danske kulturer som befinder sig i traditionerne. Vi vil styrke fællesskabet ved at lægge vægt på en deltagelse fra alle børn og voksne.

Vi styrker fællesskabet ved brug af det fælles tredje samt gennem en hverdagspædagogik som er genkendelig og skaber tryghed.

Vi vil styrke det kreative ved at lave pynt som understøtter deres kendskab til traditionerne og som kan udstilles og vises frem. Herunder arbejdes der med farvegenkendelse, arbejde med forskellige materialer og teksturer mm.

Vi laver mange sanglege, øver rollelege for derigennem at udvikle børnenes forståelse for leg, skabe fællesskaber mm.

Natur udeliv og science:

Vi vil styrke børnenes kendskab til naturen i nærmiljøet. Derudover arbejder vi med at styrke børnenes kendskab til dyrelivet i nærområdet. Dette gøres blandt andet ved at vi sammen med børnene undersøger ting

Vi arbejder med at introducere børnene for matematiske sammenhæng, undersøge naturen og forskellige fænomener omkring os. Vi arbejder blandt andet med forskellige såsom flyde/synke, stor/lille mm.

Vi benytter os af vores egen legeplads samt nærområdet omkring institutionen.

Krop sanser og bevægelse:

Vi vil styrke børnenes udvikling af sanserne, deres kropsbevidsthed.

Børnenes grov og fin motorik samt balance og selvhjulpenhed.

Dette gøre igennem musik, dans og rytmik. Igennem bevidstheden i alle muligheder for bevægelse og styrkelse af dette i de daglige gøremål, såsom at børnene selv kravler op på højstol, puslebord mm. At de selv øver at tage tøj på, spise med bestik mm.

Vi ønsker at fremme børnenes kendskab til egen krop, deres kropsbevidsthed samt fornemmelse for rum og andre børn.

Kommunikation og sprog

Vi vil styrke børnenes mulighed for at udtrykke sig verbalt. Herunder deres sproglige kompetencer, både sprogforståelse, ordforråd samt kommunikative færdigheder, da dette er centralt for at danne af relationer.

Dette gør vi ved at understøtte barnets sprog ved at sætte ord på de ting som barnet viser interesse for. Vi sætter ord på handlinger og situationer som børnene er en del af. Vi som voksne er anerkende, lyttende og giver barnet god tid til at kunne respondere på vores input.

Vi som voksne er sproglige rollemodeller.

Vi arbejder med dialogisk læsning – Til dette udvælges en bog. Den voksne og en lille børnegruppe læser bogen, dykker ned i ord og billeder. Der bliver derved skabt dialog, spørgsmål, kommentarer og mange andre input der sætter sproget i spil.

Vi synger med fagter. Fagterne understøtter det sagte og kan derfor være en god mulighed for børn uden verbalt sprog at kommunikere og være en del af fælleskabet.

Alsidig personlig udvikling

Vi vil styrke barnets sociale udvikling, barnets almene trivsel samt barnets selvtillid, selvværd og gå på mod.

Vi arbejder med at give barnets mulighed for medbestemmelse, som giver barnet en følelse af at være en del af fælleskabet, føler sig respekteret, passet på og værdsat af betydningsfulde voksne.

Vi hjælper børnene med at lære de redskaber, der kan hjælpe dem i at løse konflikter, skabe legerelationer, genkende og mærke følelser på sig selv og andre.

Vi støtter børnenes gå på mod, til at udfordre og udforske hverdagen.