

## Arbejdet med den nye styrkede læreplan i Mellemlgruppen

### Social udvikling

Vi styrker:

Barnet i at kunne aflæse andres kropssprog og udvise empati

Barnet i den sociale udvikling ved at støtte barnet i eksempelvis at vise hensyn, vente på tur og dele ting.

Barnet i deres sproglige kompetencer. Dette har endvidere stor betydning i deres sociale udvikling. Dette udmøntes eksempelvis gennem sange, rim og remser og samtaler.

Fællesskabet. Eksempelvis ved at de skal hjælpe og støtte hinanden.

Muligheder:

Vi arbejder i mindre grupper, hvor der kan læres af hinandens kompetencer.

Vi benytter fri for mobberi samt dialogisk læsning.

Vi sætter ord på barnets følelser, og anerkender dem.

Vi skaber trygge rammer, og læringsmiljø så de kan skabe fællesskaber på kryds og tværs.

Vi er gode rollemodeller, og støtter børnene i deres legefællesskaber.

Udviklingsforslag:

Vi er opmærksom på skift i blandt voksne, hvis der er behov for ny input.

Fokus på gruppedannelserne, så det sociale og udviklingen bliver styrket, hvis behovet er der.

Opmærksomhedspunkter:

Ser barnet i situationerne

Zone for nærmeste udvikling

Tid til at arbejde med den sociale udvikling

Den voksne udviser nysgerrighed, ved at gå foran, ved siden og bag ved

### Alsidig personlig udvikling

Vi vil styrke:

Barnets almene trivsel og sociale udvikling

Barnets selvtillid, selvværd og gå på mod

Give barnet medbestemmelse, sådan at barnet oplever at være en del af fællesskabet. Dette gør, at barnet føler sig hørt og respekteret.

Give barnet redskaber og strategier til at indgå i gode legerelationer, løse konflikter og kunne udvise empati samt mærke sig selv i forskellige følelser.

Barnets selvstændighed i fx selvhjulpenhed.

Muligheder:

Skabe læringsmiljøer hvor der er plads til lege og aktiviteter, som indbyder til fordybelse

Holder et godt forældresamarbejde, så vi sammen kan støtte barnets trivsel, læring og udvikling på bedste måde

Gør brug af pædagogiske aktiviteter såsom fri for mobberi og dialogisk læsning, som ligger op til dialog om venskaber, konflikthåndtering, legerelationer, følelser, fællesskab og meget mere

Giver medbestemmelse i forskellige dele af hverdagen. Dette kan ske i aktiviteter, hvor de kan have mulighed for at vælge

Udviklingsforslag:

Når det enkelte barn arbejder med personlig udvikling kan man i hele processen støtte og bakke op om barnet

Give det enkelte barn mulighed for at mærke efter og mærke de forskellige følelser

Opmærksomhedspunkter:

Vær opmærksom på det enkelte barns mening og oplevelser

Have fokus på barnets trivsel, læring og udvikling – både i lege, aktiviteter og i fællesskabet

Giv tid og ro til forældresamarbejdet og i dialog med forældrene i aflevere-og-hente situationer

## Kultur, æstetik og fællesskab

Vi styrker:

Børnenes kendskab til den danske kultur som kan omfatte de danske traditioner

Børnenes deltagelse i det fællesskab, som vi har i børnehaven

Fællesskabet sker gennem vores hverdags pædagogik, som er genkendelig og i trygge rammer

Kreativitet styrkes fx igennem det pynt, vi laver til fx vores højtider

Muligheder:

Finmotorikken: Klippe, få kendskab til forskellige materialer

Sanglege

Rim og remser

Udklædning

Udviklingsforslag:

Når man arbejder med traditioner og kulturen, kan man forlænge processen og gå mere i dyden med de forskellige emner. Dette kan give børnene en større viden om de forskellige emner

Emnet kan fx indgå i samlinger samt måltidssnakken sammen med børnene. Dette skaber genkendelighed

Opmærksomhedspunkter:

Vi vil være tålmodige, afventende, imødekommende over for det enkelte barn

Vi laver aktiviteter, som passer til de forskellige aldersgrupper og deres udviklingsniveau

Fokus på at børnene også hjælper hinanden

## Natur, udeliv og science

Vi styrker:

Barnets naturlige nysgerrighed

Barnets naturlige interesse i at eksperimentere

Barnets generelle sanser ved at være ude i naturen – Vi italesætter alle sanserne, som er i spil ved blot at være ude i naturen, og vi snakker aktivt om vejret og jorden.

Barnets science kompetencer – Dette ved at finde ting i naturen, tage dem med tilbage i børnehaven, eventuelt tilberede det, plante det eller lave kreative ting ud af det for til sidst at snakke om processen til samlinger

Muligheder:

Bruge digitalisering til at understøtte science projektet (projektor: vise billeder, film, finde info's)

Fælles om science projekter i mellemgruppen

Inddrage børnenes nysgerrighed til nye science projekter

Nedskrive og dokumentere science projekter

Vidensdeling fra de andre grupper

Udviklingsforslag:

Læsemateriale omhandlende Natur, udeliv og science

Kurser

Opmærksomhedspunkter:

Dokumentation

Nedskrive succeshistorier

Bruge digitalisering

Vidensdeling

## Sprog og kommunikation:

Vi styrker:

Barnets kropssprog

Barnets verbale sprog

Barnets udtale

Barnets sprogforståelse

Barnets undren

Barnets ordforråd

Barnets fantasi

Barnets evne til at udfolde følelser

Muligheder:

Digitalisering til at understøtte arbejdet med sprog

Naturen til at understøtte arbejdet med sprog

Legen til at understøtte arbejdet med sprog

Udviklingsforslag

Dokumentation

Nedskrive succeshistorier

Vidensdeling

Læsemateriale omhandlende sprog

Kurser

Opmærksomhedspunkter:

Det enkelte barn

Fællesskabet

Dokumentation

Vidensdeling

Fri for mobberi

## Krop, sanser og bevægelse

Vi styrker:

Barnets sundhed

Barnets grove motoriske kompetencer – Dette fx via motorikbane, slås kultur og dans

Barnets udfoldelsesmuligheder – mulighed for at hoppe og kravle

Barnets generelle sanser ved at bruge naturen til bevægelser

Taktilsansen

Vestibulærsansen

Den kinæstetiske sans

Synssansen

Høresansen

Muligheder:

Naturen giver i sig selv anledning til at stimulere barnets generelle sanser ved at bruge den aktivt og pædagogiske.

Naturen giver anledning til at bevæge sig i langt højere grad

Naturen giver barnet all-around kropslig udfoldelsesmulighed

Udviklingsforslag:

Bruge digitalisering til at understøtte krop, sanser og bevægelse

Bruge naturen mere

Nedskrive succeshistorier

Vidensdeling

Barnets medbestemmelse

Zone for nærmeste udvikling

Opmærksomhedspunkter:

Dokumentation

Pædagogiske aktiviteter som har til formål at stimulere barnets kinæstetiske sans

Vidensdeling

Barnets medbestemmelse

Zone for nærmeste udvikling