

Arbejdet med den nye styrkede læreplan i Minigruppen

Social udvikling:

Vi styrker:

- Vi styrker barnets sociale udvikling ved at støtte børnene i at vente på tur, udsætte egne behov, vise hensyn til ens kammerater, dele ting og lære børnene at vise empati over for deres venner.
- Vi styrker børnenes genkendelse af kropssprog herunder ansigtsudtryk og reaktion.
- I gennem den sociale udvikling, styrker vi også det sproglige hos børnene. Dette kunne være igennem morgensamlingen hvor vi synger, snakker, laver rim og remser og teater. Dette giver en fællesskabsfølelse og et fælles omdrejningspunkt.
- Vi styrker børnenes fællesskab ved at have et fokus på børnenes selvhjulpenhed, og den sociale udvikling bliver styrket ved at lade børnene hjælpe hinanden.

Mulighederne:

- Vi sammensætter børnene i mindre grupper så de lærer af hinandens kompetencer.
- Vi benytter os af fri for mobberi
- Vi anderkender deres følelser og sætter ord på dem.
- Børn med en bestemt kompetence sætter man sammen med børn uden den kompetence så de kan lære af hinanden.
- Vi er selv gode rollemodeller.
- Vi støtter børnene i deres legerelationer, ved at italesætte hvad vi ser, og kommentere på hvad børnene gør.

Udviklingsforslag:

- Vi lærer at skifte position når det er hensigtsmæssigt. Det vil sige at vi som "voksne" er opmærksomme på at skifte hvis situationen kræver andre inputs.
- Børn kan skifte gruppe så det styrker noget socialt og udvikling. Et barn kan have behov for at være sammen med et større barn for at udvikle sig men samtidig have behovet for at være sammen med en mindre for at føle sig stor.

Opmærksomhedsområde:

- Der skal afsættes tid til arbejdet med udviklingen.
- Nærmeste udviklingszone
- Ser hvor barnet er i situationen
- At den voksne går foran for at vise vejen, ved siden af for at støtte barnet i situationen og gå bagved når barnet kan selv.

Kultur æstetik og fælleskaber:

Vi styrker:

- Børnenes kendskab til de forskellige danske kulturer som befinder sig i traditionerne.
- Vi vil styrke fælleskabet ved at lægge vægt på en deltagelse fra alle børn og voksne.
- Vi styrker fælleskabet ved det fælles tredje.
- Vi vil styrke fælleskabet gennem hverdagspædagogik som er genkendelig og skaber tryghed.
- Vi vil styrke det kreative ved at lave pynt som understøtter deres kendskab til traditionerne og som kan udstilles og vises frem.

Mulighederne:

- Farvegenkendelse, lærer at klippe, holde på en blyant og få kendskab til forskellige materialer.
- Udklædning
- Sanglege
- Rollelege
- Under morgensamling benytter vi os af rasle æg og andre redskaber som er det fælles tredje.

Udviklingsforslag:

- Der arbejdes med de forskellige traditioner og kulturer skal udvides så arbejdsperioden er længere. Det gøres for at børnene kan få et større kendskab og en dybere viden til kulturerne og traditionerne så der opstår en større føling.
- Man kan i perioder udvide emnet og bruge det i fx morgensamling og på denne måde skabe genkendelighed og tryghed.

Opmærksomhedsområder:

- Vi vil tage hensyn og tage hånd om de børn der kan have grænser og sørger for barnet forbliver en del af fællesskabet
- Vi skal være tålmodige, afventende, i mødekommende over for barnet og vi skal tilpasse aktiviteten i forhold til alder, men også at de store hjælper de små.

Børn i udsatte positioner:

Vi styrker:

- Vi sammensætter grupperne så børn i udsatte positioner får den udvikling og læring som gavner barnets trivsel og udvikling bedst. Vi er særligt opmærksomme på at barnet føler sig set og hørt.
- Vi vil gerne imødekomme børnene med positive forventninger og hele tiden stimulere dem til at udvikle sig til det de næsten kan og det de øver sig på.
- Forældresamarbejde er en vigtig del af barnets trivsel og udvikling og er derfor en vigtig brik i arbejdet med børn i udsatte situationer.

Muligheder:

- Vi danner grupper der fremmer barnets mulighed for at udvikle sig og de andre børn kan se deres kompetencer.
- God forældre kommunikation med et dagligt samarbejde.
- Følger barnets spor og interesser og derigennem kan skabe grupper og relationer der fremmer barnet.

Udviklingsforslag:

- Ser på hvad de enkelte børn kan bidrage med og hvad det har brug for.
- Sætter rammerne for en god indkøring af barnet som giver os et indblik i barnets personlighed og behov.

Opmærksomhedsområder:

- Sørge for barnet føler sig som en del af fællesskabet.
- Sørge for at både børn og forældre er trygge i relationen med os.
- Være opmærksomme på at give barnet muligheder til at udvikle sig til nærmeste udviklingszone.

Natur udeliv og science

Vi vil styrke:

- Børnenes kendskab til naturen i nærmiljøet
- Børnenes kendskab til dyrelivet i nærområdet
- Børnenes oplevelse af at undersøge ting sammen og derigennem opnå svar.
- I gennem vores projekt med terrariet styrkede vi børnenes nysgerrighed på science og naturens udvikling.

Muligheder:

- Udforske sanserne i naturen – koldt, varmt, beskidt, holde dyr, lege med vand mm.
- I vores projekt med terrariet kan man være undersøgende og nysgerrige sammen med børnene omkring dyrene, planterne og naturens udvikling og forandring.
- Vi gav bænkebidderne mad og forskellige natur elementer ned til deres terrarie som viste sig at bringe nye dyr og babyer til.

Udviklingsforslag:

- Via science projektet kan man tilføje forskellige dyr og se hvordan de agere i forhold til hinanden.
- Det anbefales at starte projektet op om efteråret/vinter da dette kan give glæde for børnene da de kan få lov at følge dem i denne årstid hvor de ikke er fremme ude i naturen.

Opmærksomhedsområder:

- Vi som pædagoger er opmærksomme på at undgå at give dem svarene på forhånd, men undersøge naturen eller dyrene nærmere sammen med børnene
- Undersøge fakta og viden på nettet sammen med børnene
- Være opmærksom på hvilke dyr man sætter sammen i terrariet da vi i vores projekt oplevede at dyrene spiste hinanden. Samt hvilken mad man putter ned til dyrene. Da vi oplevede at en tomat blev til en ny tomatplante.
- Være opmærksomme på børnenes grænser i naturen og deres sanseoplevelser.

Krop sanser og bevægelse

Vi vil styrke:

- Børnenes udvikling af sanserne
- Børnenes kropsbevidsthed
- Børnenes grov og fin motorik
- Børnenes balance
- Børnenes selvhjulpenhed

Muligheder:

- Rytmik
- Daglige gøremål såsom kravle op og ned fra højstol, puslebord, krybbe mm.
- Finmotorisk udvikling ved hjælp af perler, Lego, smøre eget brød, hælde fra kande mm.
- Børnene får fornemmelse af rummet og de andre børn på stuen
- Lære sin egen krop at kende

Udviklingsforslag:

- Ser muligheder for hvordan børnene kan være fysisk aktive i løbet af dagen
- Bruger meget naturen og udelivet til at styrke barnets sanser f.eks. muskelled sansen der bliver stimuleret når børnene går op og ned ad en bakke. Vestibuler sans ved hjælp af gyngede og den taktile sans ved at røre ved sand og vand, og det at opleve at blive beskidt.
- Lade børn gå med bare tæer i græsset eller i sandkassen.

Opmærksomhedspunkter

- Være opmærksom på barnets grænser og udvikling af sanserne.
- Eksempel kunne være hvis et barn falder på fliserne og får sand på hænderne. Dette kan for nogen opleves som en bagatel, hvor det for et andet barn kan være meget grænseoverskridende.
- Støtte barnet i at udvikle sig motorisk og give dem lov til at udfolde sig.

Kommunikation og sprog

Vi vil styrke:

- Børnenes mulighed for at udtrykke sig verbalt
- Børnenes sproglige kompetencer, da dette er centralt for at danne af relationer
- Børnenes sprogforståelse

Muligheder

- Understøtte barnets sprog ved at sætte ord på de ting som barnet viser interesse for, samt sætte ord på handlinger og situationer som børnene er en del af.
- Vi som voksne er anderkende, lyttende og giver barnet god tid til at kunne respondere på vores input.
- Vi som voksne er sproglige rollemodeller.
- Vi arbejder med dialogisk læsning – Til dette udvælges en bog. Den voksne og en lille børnegruppe læser bogen, dykker ned i ord og billeder. Der bliver derved skabt dialog, spørgsmål, kommentarer og mange andre input der sætter sproget i spil.
- Vi synger med fagter. Fagterne understøtter det sagte og kan derfor være en god mulighed for børn uden verbalt sprog at kommunikere og være en del af fælleskabet.
- Vi spiller spil der er aldersvarende, så som billedlotteri, vendespil mm.
- Udviklingsforslag
- Gjort brug af kurser som giver os gode redskaber til at understøtte sproget.
- Få en masse billeder, foto mm. På væggene som kan understøtte dialog og sprog

Opmærksomhedspunkter

- Være opmærksomme på vores egen rolle i spillet med børnene
- Give børnene god tid til at svare eller komme med input inden vi gør det.
- Give plads og tid til at en kollega kan gå fra med en børnegruppe og øve sprog.
- Finde en placering der er uden mange forstyrrelser og støj.
- I arbejdet med sprog er vi opmærksomme på udtale eller forståelse som afvige fra alderstrinet. Her er vi særligt opmærksomme på at understøtte og hjælpe barnet i udviklingen af sproget.
- Vi er opmærksomme på de børn som har sproget, men som kan være stille og generte til at udtrykke sig højt. Her er vi opmærksomme på de små tegn og signaler som barnet udtrykker.

Alsidig personlig udvikling

Vi vil styrke:

- Barnets Sociale udvikling
- Barnets almene trivsel
- Barnets selvtillid, selvværd og gå på mod.
- Give barnets mulighed for medbestemmelse, som giver barnet en følelse af at være en del af fælleskabet, føler sig respekteret, passet på og værdsat af betydningsfulde voksne.

- Give børnene redskaber, der skal hjælpe dem i at løse konflikter, skabe legerelationer, genkende og mærke følelser på sig selv og andre.
- Støtte børnenes gå på mod, til at udfordre og udforske hverdagen.

Muligheder:

- Sætter rammerne for et godt læringsmiljø som igennem leg og aktiviteter skal fremme barnets deltagelse og lyst til at være en del af fælleskabet
- Opretholde en god forældrekontakt, der gør at vi i samarbejde med forældrene kan støtte barnets trivsel, læring og udvikling bedst vis.
- Gør brug af Fri for mobberi, som er et pædagogisk redskab, der ligger op til dialog om venskab, følelser, konflikthåndtering, legerelationer, fælleskaber, venskaber og meget mere.
- Børnenes medbestemmelse er blevet en fast del af hverdagen, de kan ses ved måltiderne hvor de selv vælger hvilken pålæg de vil have på deres mad. Til morgensamling hvor vi i en sangkuffert har lagt en masse konkrete repræsentere en sang som barnet vil synge, og

Udviklingsforslag:

- Opmærksomhedspunkter:
- Være opmærksomme på barnets egne oplevelser, mening og lyst til at være en del af lege, aktiviteter og det fælleskab som vi sætter rammen om.
- Give sig tid og ro til dialog med forældre i hente- aflevering situationerne.