

## Indsatsområde:

- Personalet bestemmer ikke rækkefølgen af indtagelse af snacks, brød osv., så børnene selv mærker efter hvad maven er sulten efter.
- Børnene henter selv gafler, skeer, osv., i køkkenskuffen efter behov. Selvhjulpethed.
- Vi lytter til lydbog for at skabe madro så børnene har tid til at spise.

### 1. Styrker

- Der kunne aftales evt. stilletid og taletid med små stemmer under måltidet, evt. med timetimer, for at give plads til dialog uden risiko for uro.

### 3. Konkret udviklingsforslag

SUMO

#### Måltidspædagogik

- Personalets positionering og dialog med børnene kunne have mere fokus.
- Børnenes dialog med hinanden kunne have mere fokus.

### 2. Muligheder

- Frokosten er et oplagt tidspunkt at få ro i hovedet for børnene, så lydbogen har en positiv funktion, så de småspisende børn har fokus på maden.
- I Globus har vi 4 borde og max. 3 personaler, derfor ekstra fokus på positioneringsbehov.

### 4. Opmærksomhedsområde