

# Indsatsområde: færre Forstyrrelser

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mere tid til fordybelse</li> <li>- Fokus på børnene</li> <li>- Større mulighed for at lave en intensivitet indsats</li> <li>- Relations dannelse med det enkelte barn</li> <li>-</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1. Styrker</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellem 9-9.30 er der samling og her må der ikke forstyrres.</li> <li>- Mellem 9.30-10.30 (ved aktiviteter) er der "pause" inden besked – altså at man lige skal stoppe op og se rummet an i forhold til, om der er tid/plads til at give besked.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Konkret udviklingsforslag</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klare aftaler/rammer for, hvornår man ikke må forstyrre hinanden.</li> <li>- Italesætte over for hinanden, hvis der bliver forstyrret.</li> <li>- Blive bedre til at stoppe op og se aktiviteter/ rummet an i forhold til, om der er tid til at give en besked mm.</li> <li>- Bedre til at reflektere over egen praksis i forhold til hvor meget/hvordan/hvornår man forstyrrer andre.</li> <li>- Hvis man skal hente materialer mm, så gør det så stille som muligt.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Muligheder</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SUMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Os selv – vi er den største kæphest</li> <li>- Vi skal være opmærksomme på os selv og hinanden.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Opmærksomhedsområde</b></p>