

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### TILSYNS RAPPORT

#### **Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:**

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

#### **Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde**

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:   Spiralen                           Leder:       Natasja Wendel Labuz**

**Dato for uanmeldt tilsyn: september 2023 - dato for tilsynsmøde 12. september 2023.**

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Sektionsleder Berit Aagaard, daglig leder Natasja Wendel Labuz, medarbejderrepræsentant Cecilie Langhoff Lodberg, dagtilbudsrådsrepræsentant Christine Ravnsborg, tilsynsførende konsulenter Ebbe Søgaard og Lone Kaiser Jensen.

Ebbe byder velkommen og rammesætter tilsynsmødet.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Natasja tiltrådte stillingen for ca. 1 års siden og fortæller, at der siden hendes start har været arbejdet med at samle personalegruppen til en helhed, idet tilknytningshuset Globus ikke er i drift med en daglig børnegruppe længere. Processen skal også afklare hvordan Globus benyttes optimalt. Nu hvor personalet er i ét hus, arbejdes med fokus på udvikling af lege- og læringsmiljøerne, de voksnes organisering og børnenes grupperinger. Sideløbende arbejdes med at mindske forstyrrelser.

At samles i et hus, har ligeledes betydet, at ikke alle forældre kendte alle voksne. Vi præsenterer ugeplaner og dagbøger for forældrene, så vi på den måde viser vores faglighed og alt det vi kan.

Der var indskrevet 30 vuggestuebørn i Spiralen da driften i Globus stoppede. Det er for mange børn til to vuggestuegrupper, så vi oprettede en mellemgruppe. Gruppen har givet ro i vuggestuen. Den har været i gang i 1 måned nu, og det fungerer godt. Spiralen er ved at få skabt en struktur der kan holde, uanset børnetallet der svinger. Det giver ro og tryghed i huset – og derved også mere overskud hos alle.

Berit supplerer, at der har været en proces med travlhed på alle fronter, og hun oplever at Spiralen er kommet flot i mål.

Cecilie tilføjer, at en ny leder gør noget i en personalegruppe. Den nye struktur gør, at selvom man har arbejdet i huset mange år, så er man ny i et arbejdsfællesskab på en stue. Der har været bump – men alle er kommet styrket videre. Vi arbejder med at skabe ro i børnegrupperne ved at lukke døre. Relationerne og miljøerne i børnegrupperne gør noget for børnene, også for de der ikke kan klare at være i det store fællesskab. Vi har faste spisegrupper med faste voksne – dét er forudsigelighed og struktur som er godt for børnene. Vi er kommet godt i mål med det.

Berit supplerer, at der har været samarbejde med en procespædagog i forhold til arbejdet med positionering. De voksne kan koncentrere sig om børnene, når de har klare aftaler. Det giver frihed og overskud at kende sin position og rolle.

Christine oplever som forældre, at huset fungerer godt. Hun kan se, at der er etableret nye grupper, ny struktur og genkendelighed. Personalet er omsorgsfulde. Hun kunne ønske, at der var flere hænder om morgenen. Christine oplever, at det er svært at agere i garderoben i børnehaven. Det kunne gavne med en anden ramme i garderoben, så man ikke afleveres i et rum, hvor der er fuld fart. Christine fortsætter med at sige, at hun ser frem til mere information om den kommende madordning, det vil skabe tryghed.

Christine er glad for dagbøger og ugeplaner, det giver mulighed for at spørge ind til sit barn.

Tilsynet fortæller, at det uanmeldte tilsyn startede klokken 8:45. Der var ikke sygdom i huset.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Der er en samling i fællesrummet da konsulenterne kommer. Der er en større børnegruppe samlet. En voksen har igangsat fælles leg. Stemmerne er høje, den voksne må hæve stemmen yderligere for at rammesætte legen.

Der observeres en god struktur og medarbejderne er fordelt på stuerne. Børnene samles på flere af en stuerne til samling. De voksne observeres at gå foran og vise vej, de er tydelige. Børnene informeres om hvad der skal ske i løbet af dagen og samtidigt ved de hvad der forventes. De voksne ses fortælle, læse højt og guide børnene i samling og aktiviteter.

På en stue ses at en voksen tager værtskabet til samling, mens en anden tager imod børn mm. Den voksne går forrest, giver plads til børnene, hun lytter, hun skaber 'mystik' i samlingen – børnene er aktive og med hende hele vejen. Der observeres flere forstyrrelser under samlingen. Pædagogen håndterer det flot, men det er tydeligt at det forstyrrer børnenes koncentration.

I vuggestuegrupperne observeres i begge grupper en planlagt aktivitet. Der er dagen før indkøbt 'noget' til en smagsleg. Børnene er fordelt i to grupper og de voksne ligeså.

Der ses generelt i huset, gode lege og læringsmiljøer med tilgængelige materialer og voksne tæt på. Der ses aktiviteter med længerevarende fælles opmærksomhed og fordybelsesmuligheder for flere børn.

På en stue observeres, at fælles rim og remser samt sange samler børnegruppen på en sådan måde, at alle har aktive deltagesmuligheder. Børnene kender til aktiviteten, er vant til at bidrage - alle er med.

I vuggestuegrupperne observeres, at der er indrettet tydelige zoner til leg med relevante artefakter. Da aktiviteten ved bordene hvor der smages og trænes 'madmod' slutter, observeres på den ene stue, at børnene søger til for skellige legemiljøer efter eget ønske og starter leg. En voksen i den ene vuggestuegruppe tager sammen med nogle børn 'dyrene' frem, sætter sig på gulvet. Den voksne starter en leg med dyrene og flere børn kommer til.

I børnehavegrupperne observeres, at der er indrettet zoner til forskellig leg. De er nogenlunde bestykket med det relevante. Der observeres en kuffert med artefakter til samling, som den voksne administrerer. Børnene kender rutinerne og er godt med.

Senere ses mange børn ude og der observeres aktiviteter med voksendeltagelse både ude og inde. Børnene søger hinanden i lege på legepladsen, hvor der leges videre på dagens tema. Der er voksne der igangsætter lege, og der er voksne der understøtte de børn, der hellere vil lege med udvalgte kammerater. Der er på den måde tilbud om at deltage i større som mindre fællesskaber. De voksne understøtter længerevarende fællesopmærksomhed mellem børn og voksne.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Inde observeres til en samling, hvordan den voksne sikre at alle har deltagelsesmuligheder. Hun har øje for de børn, der skal have lidt mere tid og så alle inkluderes. De børn der ankommer senere tages imod af voksne, sidder på skødet / ved siden af og får lige en arm omkring for tryghedens skyld. Det er tydeligt at børnene er glade for de voksne, og de bliver både set og hørt.

I den ene vuggestuegruppe observeres, at en voksne starter en leg på gulvet, hvor flere kan deltage. Leg samler børnene og er med til at etablere gode relationer og børnefællesskaber.

Det observeres at en samling i børnehaven indeholder mange sprogstimulerende indslag – sange med fagter, dialoger og dialoger som den voksne udvider, rytmeinstrumenter mm. På den ene stue sluttet samlingen med rim-leg – dette opstår mere spontant, og udvides på en fin måde af den voksne.

I vuggestuegrupperne observeres fin sproglig stimulation under aktiviteten i begge grupper. De voksne sætter ord på både det der smages og den smagsoplevelse der kommer i munden. Fin og aldersvarende aktivitet.

Under samlingen i den ene børnehavegruppe observeres at børnene får mange deltagelsesmuligheder og valg. De vælger sange mm og igen senere, når der er formiddagsmad, spørges de enkelte om de vil have, hvad de vil have osv.

I en anden børnehavegruppe vælger de voksne et spændende program for børnene. Børnene er optagede af aktiviteter og oplæsning. Det er ikke så tydeligt hvordan de medinddrages. Dog vælger børnene den måde de vil hilse 'goddag' på i dag af dagens barn.

I vuggestuegrupperne observeres under aktiviteten, at børnene selv bestemmer om de vil smage og selvom den voksne opfordrer flere gange, så er det barnets eget valg, og det respekteres hvis barnet siger nej.

Efter aktiviteten ses i den ene vuggestuegruppe, at der er fri leg og børnene bestemmer selv hvad de vil lege med. Alt er præsenteret i børnehøjde, så valget er reelt.

Pædagogernes rammesætning, engagement, tydelige værtsskab og omsorgsfulde tilgang er godt for børn i en eventuelt udsat position. Børn forberedes også fint til næste aktivitet. Dèt og en tydelig struktur, tydelige voksne er godt for børn i eventuelt udsatte positioner. Højt støjniveau og afbrydelser kan dog komme til at virke modsat. Bevidsthed og organisering i forhold til mindre gruppestørrelser, vil sandsynligvis regulere støjniveauet til gavn for både børn og voksne.

I den efterfølgende drøftelse, var der på tilsynsmødet enighed om, at det der var observeret ved det uanmeldte tilsyn, matchede det der var arbejdet fokuseret på. Natasja har tillige fokus på, at man aldrig bliver 'færdig' med den pædagogiske

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

praksis, den er altid i bevægelse. Det at have en god struktur i ryggen, giver tryghed og mulighed for også at slippe kontrollen og følge børnenes intentioner.

Berit supplerer med at sige, at der skal være tryghed til, at man kan afprøve ting i sin praksis, uden at vide helt hvor det bringer en hen. Vi skal hjælpe hinanden med at være nysgerrige på praksis, hjælpe hinanden og reflektere over det efterfølgende.

Christine siger, at hun er helt tryk som forældre, da det som tilsynet beskriver, afspejler det hun selv tænker og mærker på sine børn. Hun siger videre, at hendes børn tager meget med hjem, som de fortæller om fra dagen, det matcher det I her fortæller.

Berit siger afslutningsvis, at det er godt at vide at det fokus på praksis som leder og personale har arbejdet målrettet mod, har båret frugt. Der er stor ros -

Status efter tilsyn: Ingen bekymring.